

ИСТОРИЯ Н1

от 22 апреля 2020 г.

выполнить к 27 апреля

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2 на § 81. Советский Союз в 1929—
1941 гг.

I. Письменно ответьте на вопросы (пишите кратко):

1. Каковы **причины** установления в СССР единоличной власти и «культы личности» И.В. Сталина.
2. Что такое массовые **репрессии**? Каковы их **причины** и **последствия**?
3. Какое **значение** имело стахановское движение?

II. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2 § 77. Международные отношения
стр. 194 -195 (см ниже)

► **Мюнхенский сговор.** Вскоре немцы, составлявшие большинство населения Судетской области Чехословакии, потребовали автономии. Германские войска выдвинулись к границе Чехословакии.

29 сентября 1938 г. в Мюнхене открылась конференция глав Германии, Великобритании, Франции и Италии (А.Гитлера, Н.Чемберлена, Э.Даладье, Б.Муссолини) по судетскому вопросу. Представители Чехословакии не были приглашены на конференцию, ее президенту *Эдуарду Бенешу* было лишь сообщено условие **Мюнхенского соглашения** — передать Германии все пограничные районы. С 1 октября 1938 г. германские войска беспрепятственно начали занимать Судетскую область, а также ряд районов, где не было немецкого населения. Одновременно Венгрия захватила у Чехословакии южную часть Словакии и Подкарпатскую Русь, а Польша присвоила Тешинскую область. СССР предлагал Чехословакии военную помощь, но ее правительство отказалось от нее. В Мюнхене Гитлер утверж-

Мюнхенской
конференции



194

дал, что у Германии помимо Судет больше нет никаких территориальных претензий, но это был обман.

15 марта 1939 г. германские войска (*вермахт*) в нарушение Мюнхенского договора вступили на оставшуюся территорию Чехословакии. Германское правительство известило об установлении протектората над Богемией и Моравией. Словакия провозгласила независимость и стала союзником Германии. Военные заводы Чехословакии, вооружение ее армии достались Гитлеру, что позволило вермахту готовиться к новым захватам.

II. Письменно ответьте на вопросы (пишите кратко):

1. Объясните понятие «Мюнхенский сговор».
2. Каковы последствия соглашений в Мюнхене в 1938 г.?

III. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2 § 83. Накануне мировой войны

III. Ответьте на вопросы, выполнив следующие задания. Пишите **фразами** из задания.

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны. Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?

1. События 1939 г.

Введите ответы при помощи клавиатуры и нажмите кнопку «Проверка».

СОБЫТИЯ 1939 ГОДА. ЧАСТЬ 2

Готова ли были Англия и Франция подписать соглашение с СССР?

1.

Была ли готова Япония воевать с СССР, после Халкин-Гола?

2.

Была ли готова, по мнению Гитлера, Германия к войне к сентябрю 1939?

3.

Подписание пакта Молотова-Риббентропа

Германские войска

2. Каковы были условия и последствия советско-германского договора 1939 г.?

2. Советско-германские договоры 1939 г.

Соотнесите советско-германские договоры и их условия.

Договор о ненападении между СССР и Германией

Раздел Польши между Германией и СССР примерно по линии Керзона

Соглашение о совместных военных действиях

Раздел Польши между Германией и СССР примерно по линии Вислы с передачей СССР Варшавского и Люблинского воеводств

Закрепление Финляндии, Эстонии и Латвии за СССР, а Литвы – за Германией в качестве сферы интересов

Включение Литвы в сферу советского влияния

СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКИЕ ДОГОВОРЫ 1939 ГОДА

Пакт Молотова – Риббентропа
23 августа 1939 года



Советско-германский договор о дружбе и границах
28 сентября 1939 года



Предыдущая страница

Введите ответы при помощи клавиатуры и нажмите кнопку «Проверка».

ВОЙНА С ПОЛЬШЕЙ

По какому договору Германия и СССР разделили Польшу?

1.

Когда был подписан этот договор?

23 августа 2. года

По какому договору Германия и СССР разделили Польшу?

3. (народный комиссар по иностранным делам)

4. (министр иностранных дел Германии)



Немецкие танки в Польше,
Сентябрь 1939



3. Каковы военно-политические планы сторон накануне войны?
3. Цели сторон накануне войны.

Какие цели преследовали враждующие группировки на пороге Второй мировой войны?

ЦЕЛИ СТОРОН

Стремление активизировать коммунистическое движение через Коминтерн	Великобритания, Франция, США	
Отказ от условий Версальского договора		
Передел мира и мировое господство	Страны Оси	
Сохранение существующего мирового порядка		
Оттянуть начало войны		
Противодействие коммунизму	СССР	



Сделанную работу (скриншот, фото) выслать

до 27 апреля 2020

для проверки на электронную почту
kajgorodova2013@yandex.ru

§ 81. Советский Союз в 1929 — 1941 гг.

► **Мобилизационное развитие.** Советский Союз в 20—30-е гг. XX в. существовал в условиях постоянной угрозы войны. Подготовка к войне явилась главной причиной индустриализации и коллективизации.



И. В. Сталин заявлял: «Задержать темпы — это значит отстать, а отсталых бьют... Мы отстали от передовых стран на 50 — 100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Экономика управлялась из Центра путем *директив* — задач, подлежащих обязательному исполнению. В этот процесс втягивалось и село. Крестьяне, теряя самостоятельность, становились в один ряд с рабочими. Рабочие в конце 30-х гг. лишились права выбора места работы.

Подготовкой к будущей войне объясняется и укрепление органов безопасности. Они должны были подготовить тыл, выкорчевав все возможные очаги оппозиции во избежание создания «пятой колонны» (это название появилось в ходе Гражданской войны в Испании: франкистские мятежники заявляли, что будут штурмовать Мадрид четырьмя колоннами, а пятая колонна — колонна их сторонников — ударит по республиканцам в самом городе).

► **Идеология.** Со страниц газет, журналов, с многочисленных плакатов звучали призывы быть готовыми к защите СССР, сохранять бдительность, крепить трудом оборону страны. Главными героями тех лет становились пограничники, летчики, новаторы, побивающие все рекорды на производстве, люди, разоблачающие козни врагов, и т.п.

Мастерам искусства вменялось в обязанность отражать в своем творчестве партийные установки. Даже в комедийных фильмах («Девушка с характером», «Светлый путь», «Цирк») звучит тема борьбы с диверсантами или «агентами иностранного влияния».

К началу 1930-х гг. И. В. Сталин, одержавший полную победу в борьбе со своими соперниками в партийных верхах, стал полновластным хозяином в партии и стране. Любое его слово воспринималось как прямое руководство к действию, он решал все ключевые вопросы внутренней и внешней по-



Президиум
партийного собрания.
30-е гг. XX в.

литики. Страницы газет и журналов, радиопередачи были заполнены славословиями в адрес «отца народов», поэты сочиняли о нем стихи, дети клялись ему в верности. Подобное отношение к Сталину складывалось как стихийно, так и сознательно насаждалось властями с целью консолидации советского общества. Позже это явление получило название *«культ личности Сталина»*.

► **Репрессии.** 1 декабря 1934 г. в Ленинграде был убит первый секретарь Ленинградского губкома ВКП (б) **С.М.Киров**. Вскоре было принято решение об ускоренном рассмотрении политических дел. Репрессиям стали подвергать даже членов семей осужденных. Все было подготовлено к началу *«большого террора»* — так называют пик репрессий, пришедшийся на 1937 — 1938 гг.

Органы НКВД получили указание добиваться признания подсудимых любыми путями, включая применение пыток. Приговоры выносили особые *«тройки»*. Подсудимому о приговоре сообщали за несколько минут до приведения его в исполнение.

Назначенный в сентябре 1936 г. главой НКВД **Н.И.Ежов** начал разработку дела о *«параллельном антисоветском троцкистском центре»*, по которому проходили известные деятели партии и государства Г.Л.Пятаков, Г.Я.Сокольников, К.В.Радек и др. На Пленуме ЦК ВКП (б) в 1937 г. Сталин резко критиковал местные органы за потерю политической бдительности и призвал

принять суровые меры для «выкорчевывания вражеских гнезд». Летом 1937 г. по «делу военных» были казнены М.Н.Тухачевский, И.О.Якир, И.П.Уборевич, А.И.Корк, В.К.Путна и другие военачальники, которым было предъявлено обвинение в сотрудничестве с иностранной разведкой и подготовке переворота.

Последним большим политическим процессом этого периода было дело об «антисоветском право-троцкистском блоке», по которому обвинялись лидеры бывшей правой оппозиции Н.И.Бухарин, А.И.Рыков и др.

Открытые политические процессы широко освещались в прессе, становились темами митингов и собраний трудящихся. Однако аресты и казни многих деятелей партии, армии, культуры и науки проходили без широкой огласки. Так было, к примеру, с маршалами А.И.Егоровым и В.К.Блюхером, бывшим наркомом юстиции Н.В.Крыленко и многими другими.

Массовыми репрессиями власти стремились решить помимо заявленной ликвидации базы для формирования «пятой колонны» и другие задачи: устрашить недовольных, поддерживать веру населения в правильности избранного пути (неудачи списывались на деятельность «врагов

Ежовые рукавицы.
Художник Б. Е. Ефимов.
1937 г.



СТАЛЬНЫЕ ЕЖОВЫ РУКАВИЦЫ

народа», «вредителей», которых беспощадно «выкорчевывали»). Важной функцией репрессий было обеспечение бесперебойной работы государственного аппарата — угроза наказаний заставляла чиновников всех уровней добросовестно выполнять свои обязанности, не воровать, не брать взятки и т.д. Одновременно репрессии являлись специфической формой ротации чиновничества. Во второй половине 1930-х гг. в СССР произошла почти полная смена слоя управленцев в государственном аппарате, промышленности, науке и других сферах. В результате грандиозных чисток на место тех, кто правил страной с 1917 г., пришли новые люди.

Репрессии были вызваны и экономическими причинами. Применение труда заключенных давало возможность решать многие хозяйственные вопросы с гораздо меньшими затратами. Особенно важную роль труд заключенных сыграл в освоении окраин (Север, Дальний Восток).



По официальным данным, в 1930—1953 гг. были вынесены приговоры в отношении 3 млн 778 тыс. 234 человек, из них 786 тыс. человек были приговорены к расстрелу.

В марте 1939 г., выступая на XVIII съезде ВКП (б), Сталин сказал, что чистки в партии были неизбежны, хотя и сопровождалась многочисленными ошибками. Масштабы репрессий уменьшились, были осуществлены частичная реабилитация и освобождение заключенных. В 1938 г. во главе НКВД был поставлен *Л.П.Берия*, а его предшественник Н.И.Ежов снят со своего поста и позже казнен. Тем не менее репрессии продолжались и в дальнейшем.

► **Социальные процессы.** Преобладающим социальным слоем в 30-е гг. XX в. стал *рабочий класс*, интенсивно пополняющийся выходцами из сельской местности. Безработица была ликвидирована. Промышленность нуждалась в квалифицированных кадрах, поэтому ускоренно развивалась система профессионального образования. Расширялись старые и открывались новые вузы, в которых обучались тысячи будущих специалистов. К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу студентов.

Труд квалифицированных рабочих хорошо оплачивался, что положительно влияло на трудовые показатели. В среде рабочих зародилось движение *ударников*, а затем *стахановцев*. Последнее получило название от фамилии шахтера *А.Г.Стаханова*, перевыполнившего (вместе с двумя

помощниками) в 1935 г. дневную норму добычи угля в четырнадцать раз. Стахановцы получали значительные льготы. Уже в 1936 г. нормы выработки в промышленности были повышены на 13—47 %.

► **Итоги развития.** Итогом развития СССР в 1930-е гг. стал беспрецедентный в истории экономический скачок: было построено около 9 тыс. крупных и средних промышленных предприятий. По объему промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США (в 1913 г. Россия занимала пятое место). Сократилось отставание от развитых стран по производству продукции на душу населения: если в 1920-е гг. разрыв был в 5—10 раз, то в конце 1930-х гг. — в 1,5—4 раза. Среднегодовые темпы индустриального роста в 1930-е гг. составили около 11 %. СССР стал одной из немногих стран мира, способных производить любой вид промышленной продукции, доступной в то время человечеству.

Среди наиболее крупных и известных промышленных предприятий, построенных в годы первой (1928—1932 гг.), второй (1933—1937 гг.) и начале третьей (1938—1942 гг.) пятилетки, следует отметить ДнепрогЭС, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические заводы, Сталинградский, Харьковский и Челябинский тракторные заводы, Московский и Горьковский автозаводы, Туркестано-Сибирскую магистраль, металлургические заводы «Азовсталь» и «За-

Советский плакат
1930-х гг.



порожсталь», авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве и др.

Все эти успехи стали следствием политики руководства страны и самоотверженного труда советских людей.

К концу 30-х гг. XX в. повысился уровень жизни населения, особенно в городах.

МИР МЕЖДУ
ДВУМЯ
МИРОВЫМИ
ВОЙНАМИ



Принятая 5 декабря 1936 г. новая **Конституция СССР** вводила всеобщее, равное и прямое голосование. Но если права на труд, отдых, бесплатные образование и медицинское обслуживание были во многом реальностью, то записанные в Конституции политические права граждан СССР существовали лишь на бумаге.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Раскройте причины установления в СССР единоличной власти и «культ личности» И.В.Сталина.
2. Что такое массовые репрессии? Каковы их причины и последствия?
3. Используя дополнительную литературу и Интернет, напишите биографический очерк об одном из репрессированных в 1930-е гг.
4. Охарактеризуйте социальные процессы, происходившие в СССР в 1930-е гг. Какое значение имело стахановское движение?
5. Подберите в Интернете высказывания историков об итогах развития СССР к 1941 г.



ДОКУМЕНТ

Из Циркуляра ЦК ВКП (б) «О применении физического воздействия к арестованным в практике НКВД». 10 января 1939 г.

ЦК ВКП (б) стало известно, что секретари обкомов-крайкомов, проверяя работников НКВД, ставят им в вину применение физического воздействия к арестованным как нечто преступное. ЦК ВКП (б) разъясняет, что применение физического воздействия в практике НКВД было допущено <...> как исключение, и притом в отношении лишь таких явных врагов народа, которые, используя гуманный метод допроса, нагло отказываются выдать заговорщиков, месяцами не дают показаний, стараются затормозить разоблачение оставшихся на воле заговорщиков, следовательно, продолжают борьбу с советской властью также и в тюрьме.

ВОПРОС К ДОКУМЕНТУ

В чем, на ваш взгляд, состояла причина появления подобных документов?

§ 77. Международные отношения

► **Лига Наций.** На Парижской мирной конференции 1919—1920 гг. по инициативе президента США В. Вильсона была учреждена *Лига Наций*. Главной ее целью провозглашалось недопущение новой войны. Основными органами Лиги Наций являлись собрание всех ее членов (*Ассамблея*) и *Совет*, который состоял из пяти постоянных и четырех временных членов. США в Лигу Наций не вступили, так как сенат не утвердил условий Версальского мирного договора.

Все спорные вопросы между странами должны были решаться Советом или третейским судом. По уставу Лиги Наций в случае начала войны по призыву страны, на которую совершалось нападение, созывался совет для разрешения конфликта.

Несовершенство Лиги Наций как инструмента поддержания мира (впрочем, как и всего Версальского договора) проявилось очень быстро. Германия, связанная унижительными условиями, сразу стала мечтать о реванше. Не вошедшие в Лигу или в ее Совет великие державы (США; СССР — принят в 1934 г., исключен в 1939 г.; Германия — принята в 1926 г., вышла в 1933 г.) не считали себя обязанными вы-

Лига Наций.
Советский плакат
начала 1920-х гг.



полнять принимаемые решения. Великобритания и Франция превратили международную организацию в орудие своих интересов. Источником постоянного напряжения стали новые, «версальские», государства, прежде всего Польша. В нарушение Версальского договора она захватила земли Германии, Литвы, Советской Украины и Советской Белоруссии. Лига Наций не имела никаких реальных сил для обуздания агрессивной политики отдельных государств да и на деле не стремилась к этому.

► **Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.** Серьезный очаг напряженности возник на Дальнем Востоке. В сентябре 1931 г. Япония оккупировала Маньчжурию. В июле 1937 г. началась японо-китайская война. Несмотря на обращение Китая за помощью к Лиге Наций, та не решилась брать на себя разрешение конфликта и передала вопрос на рассмотрение конференции держав, подписавших Вашингтонский договор 1922 г. Конференция закончилась безрезультатно. Захватив огромные территории в Китае, японские войска дважды вступали в вооруженный конфликт с СССР (озеро Хасан в 1938 г., река Халхин-Гол в 1939 г.), но потерпели поражения.

► **Нарастание угрозы войны в Европе.** В марте 1935 г. Германия объявила о введении в стране всеобщей воинской повинности и об отказе от обязательств не иметь военной авиации. В том же году Италия начала боевые действия в Эфиопии. И вновь Лига Наций оказалась бессильной. Все это вынудило Францию пойти на сближение с Советским Союзом. 2 мая 1935 г. был подписан франко-советский договор о взаимопомощи. Спустя 14 дней аналогичный договор был заключен между СССР и Чехословакией.

В марте 1936 г. Германия ввела свои войска в Рейнскую область, что было запрещено Версальским договором. СССР предложил Лиге Наций принять меры против захватчика, но большинство ее членов отклонили это предложение. 25 ноября 1936 г. между Германией и Японией был заключен **Антикоминтерновский пакт**, к которому затем примкнула Италия. Позже этот пакт превратился в военный союз.

Великобритания и Франция придерживались политики *умиротворения агрессора*, суть которой состояла в уступках притязаниям Германии, Италии и Японии. Таким образом они хотели избежать нападения и направить агрессию на СССР.

В 1938 г. Германия усилила нажим на правительство Австрии. В самой Австрии шли столкновения между мест-

ными нацистами и сторонниками независимости. 11 марта 1938 г. канцлеру Австрии был вручен ультиматум с призывом немедленно выполнить все германские требования (они заключались в том, чтобы включить представителей австрийских фашистов в правительство) и подать в отставку. Вечером германские войска вошли в Австрию. Новое австрийское правительство приняло закон, объявляющий Австрию частью Германии. Лига Наций вновь промолчала.

► **Мюнхенский сговор.** Вскоре немцы, составлявшие большинство населения Судетской области Чехословакии, потребовали автономии. Германские войска выдвинулись к границе Чехословакии.

29 сентября 1938 г. в Мюнхене открылась конференция глав Германии, Великобритании, Франции и Италии (А.Гитлера, Н.Чемберлена, Э.Даладье, Б.Муссолини) по судетскому вопросу. Представители Чехословакии не были приглашены на конференцию, ее президенту *Эдуарду Бенешу* было лишь сообщено условие **Мюнхенского соглашения** — передать Германии все пограничные районы. С 1 октября 1938 г. германские войска беспрепятственно начали занимать Судетскую область, а также ряд районов, где не было немецкого населения. Одновременно Венгрия захватила у Чехословакии южную часть Словакии и Подкарпатскую Русь, а Польша присвоила Тешинскую область. СССР предлагал Чехословакии военную помощь, но ее правительство отказалось от нее. В Мюнхене Гитлер утверж-

На Мюнхенской
конференции



дал, что у Германии помимо Судет больше нет никаких территориальных претензий, но это был обман.

15 марта 1939 г. германские войска (*вермахт*) в нарушение Мюнхенского договора вступили на оставшуюся территорию Чехословакии. Германское правительство известило об установлении протектората над Богемией и Моравией. Словакия провозгласила независимость и стала союзником Германии. Военные заводы Чехословакии, вооружение ее армии достались Гитлеру, что позволило вермахту готовиться к новым захватам.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С какой целью была создана Лига Наций? Каковы ее структура и направления деятельности? Почему деятельность Лиги Наций оказалась во многом неэффективной?
2. Раскройте причины возникновения очага напряженности на Дальнем Востоке.
3. В чем проявилась угроза миру со стороны Германии? Охарактеризуйте попытки европейских стран защититься от этой угрозы. Почему они оказались безуспешными?
4. Объясните понятие «Мюнхенский сговор». Каковы последствия соглашений в Мюнхене в 1938 г.?
5. Была ли неизбежной Вторая мировая война? Найдите в Интернете высказывания историков по этому поводу.

§ 78. Культура в первой половине XX в.

► **Новое в науке и технике.** В начале XX в. была изучена структура *атома* (электрон, протон, позитрон, нейтрон и т.д.), открыты *кванты*, что повлекло за собой разработку квантовой механики. Тогда же появилась *теория относительности Альберта Эйнштейна*, предлагавшая оригинальную версию понимания пространства, времени и движения. В 30-е гг. XX в. начались исследования возможности осуществления ядерной реакции.

Химики, искавшие способы создания новых искусственных материалов, разработали способ получения синтетического каучука. В медицине огромное значение имело открытие англичанином *Александром Флемингом* в 1929 г. первого антибиотика — пенициллина.